



שלבי המסע



מפגש מחנכים מקדים: מתוך תפיסה הרואה במחנך כאדם האמון על הובלת התהליך החינוכי לתלמידים, אנו מעוניינים ליצור דיאלוג מקדים ושיתוף פעולה חינוכי מלא עם בית הספר וצוות המחנכים. מתוך כך התכנית כוללת מפגש מחנכים, שבו נעמיק במטרות המסע וברציונאל החינוכי שלו ובו נשוחח על סוגיות הנוגעות לחינוך לזהות יהודית-ציונית, העולות מתוך התכנית.



יום סמינר מקדים בביה"ס: יום סמינר בן 4 שעות, שבו מגיעים מדריכי המסע להכיר ולהתגבש עם התלמידים, להציג להם באופן חווייתי את תכנית המסע ולהגדיר איתם במשותף את השאלות המנחות שילוו אותם במהלך המסע..



יציאה למסע: מסע חינוכי בן 3-5 ימים, אשר במהלכו נפגש החניך עם שורשיו ההיסטוריים ועם הדילמות החברתיות-ערכיות של החברה הישראלית כיום. מפגש זה מתרחש במגוון אופני פעילות הקשורים האחד לשני ברציונאל חינוכי אחד. המסע משלב יחדיו טיולים, פעילויות שדה, סיורים עירוניים, o.d.t, ביקורים באתרי מורשת, פעולות עיוניות ועוד.



סמינר עיבוד וסיכום בביה"ס: יום סמינר בן 4 שעות בבית הספר לאחר המסע, שבו מתקיים תהליך עיבוד אישי וקבוצתי לחוויות ולתכנים שנחו במהלך המסע ובו נדרש החניך לעצב עמדה אישית ביחס למקומו ואחריותו בעיצוב הסביבה הקרובה לו.

"דור מחדש ויוצר איננו זורק אל גל האשפה את ירושת הדורות. הוא בוחן ובודק, מרחיק ומקרב. ויש שהוא נאחז במסורת קיימת ומוסיף עליה. ויש שהוא יורד לגלי גרוטאות, חושף נשכחות, ממרק אותן מחלודתן, מחזיר לתחייה מסורת קדומה, שיש בה כדי להזיז את נפש הדור המחדש..."