

עולמות התכן במסע לארץ הבחירה



ציונות: לאחר 2000 שנות גלותו של העם היהודי בהן עבר טלטלות קשות, מבית ומחוץ, קמה תנועה מהפכנית ומורדת אשר שמה לה למטרה לתת מענה "לבעיית היהודים" "ובעיית היהדות" גם יחד. פתרון לאומי זה בדמותה של התנועה הציונית טמן בחובו לא רק מתן מענה טריטוריאלי אלא גם עמד על בנייה חברתית וערכית מתחדשת של העם. מדינת ישראל הוקמה, נסללו כבישיה, ונבנו בתיה – אך האם במעשה חלוצי זה תם תפקידה של הציונות? עולם התכן "ציונות" במסע לארץ הבחירה שזור בתוכו הן את הבחירה לחיות בארץ ישראל והן את הבחירה לחיות חיים מוסריים בארץ.

ארץ ישראל: רבות הן החזיתות העומדות כמכשול לקיומה של ארץ ישראל, הן מבית והן מחוץ. במציאות זו מוטל עלינו לחזור ולברר את שאלות המפתח היסודיות לחיים בארץ ישראל: מה הקשר שלי לארץ ישראל? למה מחייב אותי קשר זה? מה משמעות היותי ישראלי? במסע לארץ הבחירה נברר שאלות אלו דרך מפגש בלתי אמצעי עם נופי הארץ, עם ההיסטוריה והמורשת שלה ודרך מציאות החיים כיום בארץ ישראל.

אחריות חברתית: מדינת ישראל הוקמה על מנת להוות בית לאומי לעם היהודי, אך יועד לה גם תפקיד נוסף, אשר נדמה כי נשכח מלבנו; מדינת ישראל הוקמה על מנת לשמש קרקע ליצירתה של חברה יהודית חדשה, צודקת ומוסרית. חברה בה מתקיימים ומתגשמים המושגים היהודיים העתיקים של שוויון, ערבות הדדית, שמירת כבוד האדם וצדק חברתי. במסע לארץ הבחירה נברר מה היה חזונו החברתי של חלוצי ומקימי הארץ, מהי דמותה הרצויה של החברה הישראלית בעינינו ונבחן חזון חברתי זה ביחס למציאות כיום.

הקבוצה: הקבוצה במסע לארץ הבחירה הינה מטרה חשובה והמסד המרכזי דרכו עובר התלמיד את התהליכים החינוכיים השונים. דרך הקבוצה במסע התלמיד מבין ובוחר את היחס שלו לאחר, את יחסו לסביבתו הקרובה, את בחירותיו האישיות והשלכותיהן על שאר חברי הקבוצה. דרך משחקי אינטראקציה קבוצתיים, תהליכי שיקוף ושיחות קבוצתיות רוכש התלמיד כלים חברתיים כגון – סבלנות לאחר, מנהיגות, התמודדות עם אתגרים ומתגבש כאדם חברתי.

"כי לעוררך אני בא... אחי, לעוררך..."

לאמר: שאל בן אדם, לנתיבות עולם. שאל אי הדרך, אי?

לעוררך ולהעלות את מחשבתך אני בא, להעלותה ולהרחיבה ולחזקה למען לא תאבד בחיפושיה הקשים."